



Aika 18.05.2021, klo 18:01 - 20:29

Paikka Sähköinen etäkokous

Käsitellyt asiat

- § 46 Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus**
- § 47 Pöytäkirjan tarkastaminen**
- § 48 Sopimus esiopetuksen tuottamisesta Norlandia Päiväkodit Oy:n kanssa lukuvuonna 2021-2022**
- § 49 Esiopetuksen tuottamisesta Norlandia päiväkodit Oy:lle maksettava korvaus lukuvuonna 2021-2022**
- § 50 Varhaiskasvatuksen asiakastyytyväisyys- ja yhteistyötahojen arviointikyselyjen tulokset 2021**
- § 51 Ruskon kunnan koulukuljetusten järjestäminen lukuvuonna 2021-2022**
- § 52 Perusopetuksen opetussuunnitelman muutokset Ruskon kunnassa 1.8.2021**
- § 53 Palveluverkkoselvitykseen liittyvät oppilas-, huoltaja- ja opettaja -kyselyjen tulokset**
- § 54 Viranhaltijapäätökset**
- § 55 Ilmoitus- ja muut asiat**
- § 56 Selityksen antaminen tehtyyn kanteluun, Salassa pidettävä, Julkisuuslaki (621 /1999) § 24**



Saapuvilla olleet jäsenet

Ari Rusi, puheenjohtaja
Tarja Helenius, 1. varapuheenjohtaja
Markku Hyytiä, saapui 18:15
Niina Pekkala
Pekka Pihlava
Päivi Kulmala
Tuomas Alanne
Turo Vuorenhela
Marjaana Mikkonen

Muut saapuvilla olleet

Kaisa Mattila, Varhaiskasvatusjohtaja, sihteeri, poistui 20:05
Jussi Helesvirta
Kai Laitinen, Johtava rehtori, sihteeri

Poissa

Emilia Riihonen
Sisko Hellgren
Kari Lehtinen, Kunnanjohtaja
Juha Linden, varajäsen
Katri Marku-Virtanen, varajäsen
Marko Rounas, varajäsen
Mikko Simola, varajäsen
Minna Grönlund, varajäsen
Niklas Forsberg, varajäsen
Paula Lindqvist, varajäsen
Susanna Jansén, varajäsen

Allekirjoitukset

Ari Rusi
Puheenjohtaja

Kaisa Mattila
Sihteeri

Pöytäkirjan tarkastus

Pöytäkirja on tarkastettu ja hyväksytty

24.05.2021

24.05.2021



Ruskon kunta

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta

Pöytäkirja

18.05.2021

5/2021

3 (24)

Tuomas Alanne

Pekka Pihlava

Pöytäkirjan nähtävänäolo

Nähtävillä Ruskon kunnan [www-sivuilla](http://www.ruskon.fi)



§ 46

Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus

Ehdotus

Puheenjohtaja toteaa sähköisen etäkokouksen laillisesti koollekutsutuksi ja päätösvaltaiseksi.

Päätös

Puheenjohtaja totesi sähköisen etäkokouksen laillisesti koolle kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi.



§ 47

Pöytäkirjan tarkastaminen

Pöytäkirja tarkastetaan sähköpostilla 24.5.2021 mennessä ja allekirjoitetaan myöhempänä ajankohtana.

Ehdotus

Pöytäkirjan tarkastajiksi valitaan Tuomas Alanne ja Pekka Pihlava.

Päätös

Pöytäkirjan tarkastajiksi valittiin Tuomas Alanne ja Pekka Pihlava.

§ 56 tarkastettiin kokouksessa välittömästi asian käsittelyn jälkeen.



§ 48

Sopimus esiopetuksen tuottamisesta Norlandia Päiväkodit Oy:n kanssa lukuvuonna 2021-2022

RUSDno-2021-307

Oheismateriaali

1 Esiopetuksen järjestämissopimus lv 2021-2022 -allekirjoitettu 030521.pdf

Kunnan hallintosäännön mukaan opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta päättää varhaiskasvatuksen toimialueelle kuuluvien sopimusten hyväksymisestä.

Ruskon kunta hankkii yksityiseltä Norlandia päiväkodit Oy:ltä perusopetuslain mukaista esiopetusta lukuvuonna 2021-2022. Esiopetus annetaan palveluntuottajan ylläpitämässä päiväkodissa ja käytettävissä on 21 esiopetuspaikkaa. Palveluntuottaja on velvollinen tuottamaan myös esiopetukseen liittyvää varhaiskasvatusta palvelusetelillä. Palvelujen tulee vastata sitä tasoa, jota edellytetään lainsäädännössä ja opetussuunnitelmassa. Palveluntuottaja on hyväksytty Ruskon esiopetuksen järjestäjäksi opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnan kokouksessa 1.12.2020 § 136. Esiopetuksen järjestämisestä on tehty palveluntuottajan kanssa erillinen sopimus.

Ehdotus

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta päättää hyväksyä kunnan ja Norlandia päiväkodit Oy:n välisen sopimuksen esiopetuksen tuottamisesta lukuvuonna 2021-2022.

Päätös

Päätösehdotus hyväksyttiin.



§ 49

Esiopetuksen tuottamisesta Norlandia päiväkodit Oy:lle maksettava korvaus lukuvuonna 2021-2022

RUSDno-2021-308

Opetus- ja varhaiskasvatustalautakunta on hyväksynyt kokouksessaan 1.12.2020 § 136 yksityisen palveluntuottaja Norlandia päiväkodit esiopetusta antavaksi yksiköksi lukuvuodeksi 2021-2022.

Esiopetukseen ilmoittautumisen yhteydessä tammikuussa 2021 tuli 21 hakemusta, jossa esiopetuspaikaksi toivottiin Norlandia päiväkodit Apilaa.

Ruskon kunta hankkii esiopetuksen yksityiseltä palveluntuottajalta maksusitoumuksella, koska palveluseteliä ei voida käyttää esiopetuksen hankkimiseen. Esiopetuksen tuottamisesta maksettavan korvauksen suuruutta suhteutetaan kunnan omana toimintana järjestettävän esiopetuksen kustannuksiin sekä kunnan palvelusetelin tasoon.

Aiempiä vuosina kunnan maksama esiopetuskorvaus on ollut 55,4% palvelusetelin täydestä arvosta. Lukuvuosina 2019-2020 ja 2020-2021 palvelusetelin taso on ollut 830e ja esiopetuskorvausta on maksettu 460 €/kk ja elokuun osalta 230 €, mikäli lapsi on esiopetuksessa ja täydentävässä varhaiskasvatuksessa palvelusetelin kautta tai osallistuu pelkkään esiopetukseen.

Korvauksen suuruudesta on neuvoteltu Norlandia päiväkotien edustajan kanssa ja lukuvuoden 2021-2022 esiopetuskorvauksessa on huomioitu palvelusetelin uusi hinta 846e.

Kustannukset saadaan katettua talousarvion puitteissa.

Ehdotus

Opetus- ja varhaiskasvatustalautakunta päättää, että yksityiseltä Norlandia päiväkodit Oy:ltä lukuvuonna 2021-2022 hankittavan esiopetuksen hinta on 469 €/kk esiopetuksessa olevaa lasta kohden ja elokuussa 2021 maksettava korvaus on 235 €, mikäli lapsi on esiopetuksen lisäksi täydentävässä varhaiskasvatuksessa tai osallistuu pelkkään esiopetukseen.

Päätös

Päätösehdotus hyväksyttiin.



§ 50

Varhaiskasvatuksen asiakastyytyväisyys- ja yhteistyötahojen arviointikyselyjen tulokset 2021

RUSDno-2021-319

Oheismateriaali

- 1 Varhaiskasvatuspalvelujen arviointikyselyn vastaukset yhteistyökumppaneilta 2021_Perusraportti.pdf
- 2 Varhaiskasvatuspalvelujen asiakastyytyväisyys 2021 huoltajat ja työntekijät Perusraportti .pdf

Varhaiskasvatuspalveluiden asiakastyytyväisyyskysely on toteutettu sähköisenä kyselynä ajalla 26.4.-10.5.2021. Kysely toteutettiin kaikissa kunnallisissa päiväkodeissa ja yksityisessä varhaiskasvatuksessa. Myös henkilökunta on vastannut kyselyyn. Edellisen kerran asiakastyytyväisyyskysely on toteutettu kunnan päiväkodeissa vuonna 2020 mutta sisällöltään hieman erilaisena ja tästä syystä uusien tulosten vertailu aiempiin ei ole kaikilta osin perusteltua. Kevään 2021 kyselyyn on vastannut 152 huoltajaa ja 33 työntekijää.

Kyselyn tulokset ja saatu palaute käydään päiväkodeissa ja perhepäivähoidossa ryhmäkohtaisesti kyseisen henkilöstön kanssa läpi. Jokainen päiväkotijoukko ja perhepäivähoitokoti nostaa tuloksista 2-3 kehittämiskohdetta ja laatii seuraavalle toimikaudelle niihin liittyvät toimenpiteet, tavoitteet sekä arvioinnin aikataulun. Kyselyn vastauksista ja sovitusta toimenpiteistä tiedotetaan myös asiakasperheitä.

Kyselyn tuloksista on nähtävissä, että huoltajat ovat tyytyväisiä lastensa varhaiskasvatukseen ja esiopetukseen. Myös työntekijät ovat erittäin tyytyväisiä kokonaisuuteen. Kehittämistoimenpiteitä on jatkossa kohdistettava huoltajien osallisuuden ja vaikutusmahdollisuuksien lisäämiseen ja vahvistamiseen, päivittäisviestintään varhaiskasvatuksen arjen toiminnoista sekä muuhun varhaiskasvatuksen yleiseen tiedottamiseen. Korona-ajan vaikutukset huoltajien ja varhaiskasvatuksen väliseen yhteistyöhön tulevat ilmi avoimissa vastauksissa. Huoltajat kuitenkin ovat kokeneet korona-ajan tiedottamisen riittäväksi.

Varhaiskasvatuspalvelut on lisäksi tehnyt arviointikyselyn yhteistyökumppaneilleen ja tämä sähköinen kysely on ollut vastattavana 19.4.-3.5.2021. Kysely on lähetetty mm. kuntapäätäjille, kunnan eri toimialoille, sote-palveluihin ja varhaiskasvatuksen yksityisille palveluntuottajille. Vastaavaa kyselyä ei ole aiemmin tehty. Kyselyyn vastasi 15 henkilöä eli verrattain pieni joukko kohderyhmästä.

Yhteistyökumppaneiden arviointikyselyn tuloksista on vastaajien vähyydestä huolimatta todettavissa, että varhaiskasvatuksen yhteistyökumppanit ovat tyytyväisiä kunnan varhaiskasvatuksen toimintaan, julkisuuskuvaan ja yleiseen laatuun. Yhteistyön kehittäminen ja tarkempi sopiminen eri tahojen kanssa on kuitenkin tarpeen ja tämä tulee olemaan varhaiskasvatuksessa yksi seuraavan kauden kehittämis- ja laatutyön painopiste.



Varhaiskasvatuksen asiakastyytyväisyyskyselyn sekä yhteistyökumppaneiden arviointikyselyn tulokset julkaistaan kunnan nettisivuilla toukokuun 2021 aikana.

Ehdotus

Opetus- ja varhaiskasvatustalautakunta merkitsee varhaiskasvatuksessa keväällä 2021 toteutettujen asiakastyytyväisyys- sekä yhteistyökumppaneiden arviointikyselyiden tulokset tietoonsa saatetuksi.

Päätös

Päätösehdotus hyväksyttiin.



§ 51

Ruskon kunnan koulukuljetusten järjestäminen lukuvuonna 2021-2022

RUSDno-2021-317

Valmistelija / lisätiedot:

Kai Laitinen

kai.laitinen@rusko.fi

Johtava rehtori

Liitteet

1 Ruskon kunnan koulukuljetusten järjestämisen perusteet lukuvuosi 2021 2022.pdf

Oheismateriaali

1 Ruskon koulukuljetusreitit, lv 2021-2022.pdf

2 Koulukuljetusreittien liikennemäärät 2021 2022.pdf

3 Koululiitu, reittien riskiluokitus, lv2122.pdf

Ruskon kunnan koulukuljetuksista tuleville lukuvuosille on päätetty kunnanhallituksen kokouksessa 3.6.2019, §118.

Kunnanhallitus on hyväksynyt, että kunnan koulukuljetukset kilpailutetaan osana fölikuljetuksia.

Uusi sopimuskausi alkaa 1.8.2021 ja päättyy 30.6.2027.

Lisäksi sopimukseen kuuluu tilaajan optio, jonka pituus on enintään kolme vuotta.

Kustannusvaikutuksiltaan sopimushinta on tällä hetkellä 306000€/vuosi. Hinta on noin 10000€ nykyistä sopimusta alhaisempi.

Kunnan koulukuljetusreitit lukuvuoden 21-22 aikana noudattavat pääpiirteittäin tällä hetkellä voimassa olevia reittejä ja aikatauluja.

Kuljetukset järjestetään jatkossa kolmella 16-19 paikkaisella sekä yhdellä 50-paikkaisella bussilla.

Kaikki koulukuljetusoppilaat käyttävät jatkossa fölikorttia:

jos oppilas kuuluu kunnan kuljetusedun piiriin, kunta järjestää hänelle kortin,

jos oppilas ei kuulu kuljetusedun piiriin, mutta osallistuu kunnan järjestämään koulukuljetukseen, hän hankkii korttinsa itse.

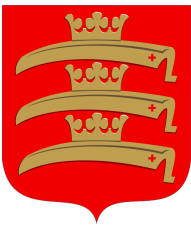
Yhä useammalla oppilaalla on mahdollisuus käyttää kunnan tarjoamaa koulukuljetuspalvelua niin ala- kuin yläkoulussa.

Perusopetuslain mielessä vaarallisiksi luokitelluissa tieosuuksien arvioinnissa

käytetään soveltaen hyväksi koululiituohjelmaa. Koululiitu-ohjelman uusimmat

päivitykset ovat esillä kokouksessa ja niihin perustuvat kuljetusreitit esitetään osana kokousmateriaalia päätettäessä kunnan koulukuljetusperusteita lukuvuodelle 2021-2022.

Koululiitu- ohjelman luokitusarvomateriaali sisältää kartan, johon kaikki tierekisterin arvot eivät ole vielä päivittyneet. Esimerkiksi pyörätie Kaharintien ja Hujalantien liikenneympyrästä Turun suuntaan ei ole rekisteröitynyt järjestelmään. Siksi luokitusarvon värikoodi (musta) ei anna oikeaa kuvaa tien luokituksesta. Vastaava pyörätien puuttuminen on Ruskon ja Vahdon välillä.



Varhaiskasvatusjohtaja on ehdottanut, että esiopetusoppilaiden kuljetukset järjestetään samoin perustein kuin ensimmäisen luokan oppilaiden koulukuljetukset osana koulukuljetuksia.

Ehdotus

Esittelijä: Kai Laitinen, Johtava rehtori

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta päättää Ruskon kunnan koulukuljetusperusteet lukuvuodeksi 2021–2022 soveltaen Koululiitu- ohjelman uusinta päivitystä. Koulukuljetusperusteita päätettäessä huomioidaan sekä kevään 2020 että kevään 2021 normaalia vähäisemmät liikennemäärät osalla koulukuljetusreiteistä. Koululiitu- ohjelman raja-arvoja tulkittaessa tämä asia huomioidaan reittien riskiarvoja päätettäessä.

Päätös

Päätösehdotus hyväksyttiin.



§ 52

Perusopetuksen opetussuunnitelman muutokset Ruskon kunnassa 1.8.2021

RUSDno-2021-315

Valmistelija / lisätiedot:
Kai Laitinen
kai.laitinen@rusko.fi
Johtava rehtori

Liitteet

1 Ruskon tuntijako 1.8.2021.pdf

Opetussuunnitelmatyöryhmä päivittää kunnan perusopetuksen opetussuunnitelman muutokset 1.8.2021 alkavalle lukuvuodelle:

tuntijaon muutokset, arviointiin kohdistuvat muutokset, opinto-ohjauksen lakimuutokset.

Arvioinnista laaditaan erillinen tiedote Wilmaan uuden lukuvuoden alkuun ja koulukohtaisesti asiaa käsitellään vanhempainilloissa.

Tuntijakomuutokset :

Talousarviossa 2021 esitetyn mukaisesti Ruskon 1.-9. luokkien tuntijako muuttuu. Aiemmin tuntikehys oli 232 ja jatkossa tuntimäärä on 229. Kolmen tunnin vähennys kohdistuu luokka-asteiden 1.-3. kuvataidetuntiin ja jatkossa kuvataidetta on yksi tunti viikossa kyseisillä luokka-asteilla. Uudessa tuntijaossa huomioidaan perusopetusasetuksen 6§:n mukaiset vähimmäistuntimäärät eri aineissa ja kaikilla luokka-asteilla.

Perusopetuksen oppilaanohjauksen lisätyöt

Oppivelvollisuuden laajenemisen myötä opinto-ohjaajan työnkuva muuttuu ja vaatimustaso kasvaa sekä resurssin tarve kasvaa (hakuvelvoite, ilman paikkaa jäävien ohjaus, tehostettu henkilökohtainen opinto-ohjaus).

Tehostettu henkilökohtainen ohjaus

- tehostettua henkilökohtaista ohjausta tarvitsevien määrä oph:n arvion mukaan n. 12 % ikäluokasta (8. ja 9. luokkalaiset, 10 h/ oppilas)
- Ruskolla oppilasmäärän mukaan laskettuna 262,88 h
- tehostettuun oppilaanohjaukseen suunnattava rahoitus lasketaan edellä mainitun resurssin mukaan
- opintoohjaajan vuosityöaika 1221 h (vähennettynä arkipyhät)
- opintoohjauksen uusien velvoitteiden kattamiseksi Maunun kouluun rekrytoitu historian ja opinto-ohjauksen päätoiminen tuntiopettaja lukuvuodeksi 2021-2022

Uusien velvoitteiden myötä Maunun koulun opinto-ohjaajalle asetetaan 200 oppilaan yläraja, jolloin oppivelvollisuuden laajenemisen myötä kasvaneiden velvoitteiden



hoitaminen on jatkossakin mahdollista. Tavoitteena on tuottaa koko perusopetuksen ajalle laadukasta opinto-ohjausta siten, että mahdollisimman moni nuori jatkaa mielekkäässä koulutuspaikassa.

Arviointiin kohdistuvat muutokset:

- Opetushallitus on laatinut tarkennetut kriteerit perusopetuksen päättöarviointiin (määräys OPH5042-2020) kaikissa oppiaineissa: kriteerit julkaistiin 31.12.2020 ja otetaan käyttöön 1.8.2021. Tavoitteena on lisätä arvioinnin yhdenvertaisuutta sekä arvosanojen vertailukelpoisuutta.

Tarkennettujen kriteerien myötä opetussuunnitelman perusteissa kuvataan päättöarviointia varten osaamisen taso arvosanoille 5, 7, 8 ja 9. Aikaisemmin opetussuunnitelman perusteissa oli kuvaus ainoastaan arvosanalle 8. Kriteerit siirretään sellaisenaan paikalliseen opetussuunnitelmaan

Ehdotus

Esittelijä: Kai Laitinen, Johtava rehtori

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta merkitsee asian tiedoksi ja hyväksyy opetussuunnitelmaan sisällytettävät muutokset.

Päätös

Päätösehdotus hyväksyttiin.



Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta, § 120, 28.10.2020

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta, § 53, 18.05.2021

§ 53

Palveluverkkoselvitykseen liittyvät oppilas-, huoltaja- ja opettaja -kyselyjen tulokset

RUSDno-2020-498

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta, 28.10.2020, § 120

Valmistelijat / lisätiedot:

Kai Laitinen

kai.laitinen@rusko.fi

Johtava rehtori

Liitteet

1 Ruskon Palveluverkkoselvitys .pdf

Toimeksiannon mukaisesti rehtori Mika Rantanen on tehnyt palveluverkkoselvityksen, jonka hän on luovuttanut kunnalle 30.9.2020.

Kunnanhallitus totesi päätöksessään, että Rantanen on luovuttanut kouluverkkoa koskevan palveluverkkoselvityksen Ruskon kunnalle saamansa toimeksiannon mukaisesti.

Kunnanhallitus päätti lähettää selvityksen opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnalle tiedoksi ja selvitettäväksi mahdollisia toimenpiteitä varten. (KH, 5.10.2020 § 179)

Rantasen tekemässä Ruskon Palveluverkkoselvityksessä todetaan seuraavaa:

Yhtenäiskoulu on oppilaille ja henkilökunnalle erilainen kuin ala- tai yläkoulu. Pitkään töissä olleet henkilökunta tarvitsee aikaa sopeutua uuteen toimintatapaan. On tärkeää luoda kokonaan uusi koulu, ei siis yläkoulun liittämistä alakouluun tai päinvastoin. Siksi usein yhtenäiskoululle otetaan kokonaan uusi nimi uuden koulun ja toimintakulttuurin merkiksi.

Yhteisöllisyydelle on varattava aikaa kehittyä. Yhteinen henkilökunnan tila, yhteiset tilaisuudet, yhteissuunnittelu-aika, keskustelutilaisuudet yms. ovat tärkeitä.

Rehtorin ja apulaisrehtorin merkitys on oleellinen luotaessa uutta koulua ja sen toimintakulttuuria, he vastaavat siitä. On tärkeää, että kaikille annetaan mahdollisuus osallistua koulun toimintatapojen suunnitteluun. Käytännön työ ohjaa parhaiten yhtenäiskoulun toimintakulttuuriin. Työparit ja yhteisopettajuus ovat hyviä tapoja kehittää koulun toimintaa.

Osa henkilöstöstä tulee kaipaamaan vanhaa ja he vastustavat muutoksia. Rehtorien pedagogisen johtamisen ja henkilöstöjohtamisen taidot ja osaaminen ovat oleellisia. Rehtoreilla tulee olla riittävästi aikaa kohdata henkilöstöä.

Tietyt pelisäännöt ovat koulussa yhteisiä kaikille ja kaikkien opettajien on seistävä sovittujen sääntöjen takana. Oppilaiden oikeudet ja velvollisuudet kasvavat iän mukana. Oppilaiden tulee myös ymmärtää se, että kaikilla oppilailla koulussa iästä riippuen ei ole samat säännöt kaikissa asioissa.



Opettajien tulee nähdä kaikki oppilaat omina, ei toisten oppilaina.

Eri-ikäisten lasten vanhempien voi olla vaikea joskus ymmärtää sääntöjen erilaisuutta. Yhtenäiskoulussa huoltajallekaan ei tule kouluvaihdoksia, koulun toimintakulttuuri tulee tutuksi ja lapsen koulupolun alussa.

Yhtenäiskoulussa on suuri mahdollisuus käyttää koko koulun opettajakunnan osaamista vuosiluokilla 1-9. Kaksoiskelpoiset luokanopettajat, joilla on sekä luokan- että aineenopettajan koulutus, voivat opettaa omia aineitaan yläkoulussa, usein esim. taitoaineita. Kielten ja taitoaineitten aineenopettajilla on vastaavasti mahdollisuus saada lisätunteja alakoulun puolelta. Yhteistyö ala- ja yläkoulun kesken on sitä helpompaa mitä lähempänä luokkahuoneet ovat. Mikäli koulurakennusten välistä etäisyyttä on useampi kilometri, kuluu merkittävästi aikaa siirtymiseen ja opettajalta usein edellytetään omaa autoa. Tällöin useassa koulurakennuksessa työskentely ei ole tarkoituksenmukaista.

Jos yhtenäiskoulu on muodostettu kouluista, joiden välinen etäisyys on useita kilometrejä, on todella vaikeaa luoda yhteistyötä ja yhtenäistä toimintakulttuuria.

Selvityksen tehneen Mika Rantasen toimenpide-esitykset Ruskolla perustuvat Palveluverkkoselvityksen tietoihin ja keskusteluihin Ruskon koulujen rehtoreiden ja johtoryhmän kanssa:

Yhtenäiskoulun perustaminen on luontevaa, kun uuden koulun muodostavat yksiköt ovat fyysisesti lähellä toisiaan kuten Hiidenvainion, Kirkonkylän ja Maunun koulut ovat. Rehtori ja virka-apulaisrehtori pystyvät tosiasiallisesti johtamaan näitä yksikköjä.

Merttelän koulu ei ole samalla tavoin välittömästi samaa aluetta eikä muodosta kiinteää ja yhtenäistä toiminnallista koulukokonaisuutta. Merttelää ei voi johtaa täysipainoisesti Ruskon keskustasta.

Laukolan koulu muodostaa oman selkeän palvelukokonaisuutensa, johon koulun ohella liittyvät myös varhaiskasvatus, kirjasto ja nuorisotoiminta.

Yhtenäiskoulun perustaminen tarkoittaa sitä muodostavien koulujen lakkauttamista. Koulujen lakkauttaminen vaatii valtuuston päätöstä. Prosessiin kuuluu huoltajien ja oppilaiden (oppilaskunnan) kuuleminen kuten Hallintolaki ja Perusopetuslaki edellyttävät. Kouluverkon uudistamista koskeva asia tulee käsitellä työnantajan ja henkilöstön välisestä yhteistoiminnasta kunnissa annetun lain (449/2007, YT-laki) mukaisesti. Kuulemiset ovat samalla hyvää ja laajaa tiedottamista asiasta, joka ei kovinkaan voimakkaasti vaikuta oppilaan tai huoltajan arkipäivään. Toisin on silloin kun toiminta jossain koulurakennuksessa kokonaan loppuu.

Taloudelliset vaikutukset ovat vähäiset, eihän yhtenäiskoulun perustaminen sinällään tuota henkilökunnan lisäämis- tai vähentämistarpeita. Koulun opettajat ja rehtorit ovat Ruskon kunnan, ei määrätyn koulun viranhaltijoita, joten muutoksia ei siltä osin tule.

Se, että ope työntekijä saavuttaa eläkeiän, ei tarkoita työntekijän siirtymistä eläkkeelle. Hiidenvainion, Kirkonkylän ja Maunun kouluista ainakin kolme opettaja saavuttaa eläkeiän lukuvuoden 2021-22 päättymiseen mennessä.

Uudistettaessa Ruskon perusopetusta on kiinnitettävä huomiota rekrytointiin. Jotta



henkilöstö saadaan osaamiseltaan ja kyvykkyydeltään vastaamaan tarpeita, on muutamana lähivuotena pidättäydyttävä vakituisen henkilöstön rekrytoinneilta ja palkattava määräaikaista tuntiopettajia, mikäli tarvitaan uusia opettajia korvaamaan esim. eläkkeelle siirtyviä. Vaikka Ruskon kokonaisoppilasmäärä ei seuraavien vuosien aikana vaihtelekaan kovin paljon, on suurta vaihtelua alakoulujen oppilasmäärissä ja yläkoulujen oppilasmäärissä. Tämä tarkoittaa sitä, että entistä enemmän tarvitaan opettajien joustavaa käyttöä sekä ala- että yläluokilla. Joustavan henkilöstön käytön ansioista lähivuosina pystyttäneen opetus toteuttamaan yhtä opettajaa pienemmällä määrällä (säästöpotentiaali noin 60.000 sosiaalikuluneen).

Yhtenäiskoulun perustamisen myötä toinen rehtoreista jatkaa yhtenäiskoulun rehtorina ja toinen virka-apulaisrehtorina, onhan kummallakin nyt rehtorin virka. Tarkkaa kustannusvaikutusta ei pysty laskemaan, koska ei tiedä miten virkajärjestelyt toteutuvat henkilötasolla. Kokonaiskustannus on kuitenkin alle 10.000€/vuosi tämän hetkisen virkaehtosopimuksen mukaan.

Maunun koulun peruskorjaus ja laajennus vaikuttaa keskustan alueen kouluihin mm. poikkeavin tilajärjestelyin lukuvuoden 2021-22 ajan. Niinpä lukuvuosi 2022-23 on sopiva ajankohta kouluille ja hallinnolle valmistella koulujen lakkautusta ja uuden yhtenäiskoulun toteuttamista. Uusi yhtenäiskoulu voisi aloittaa aikaisintaan 1.8.2023.

Näin olleen periaatepäätös yhtenäiskoulun perustamisesta tulee tehdä mahdollisimman pian, toteaa Mika Rantanen.

Ehdotus

Esittelijä: Kai Laitinen Johtava rehtori, Kaisa Mattila Varhaiskasvatusjohtaja

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta merkitsee Ruskon Palveluverkkoselvityksen tiedoksi.

Lautakunta esittää kunnanhallitukselle ja edelleen valtuustolle, että Ruskolla tehdään periaatepäätös yhtenäiskoulujärjestelmään siirtymisestä Palveluverkkoselvityksessä esitetyn perusteella.

Yhtenäiskoulu muodostetaan nykyisistä Hiidenvainion, Kirkonkylän ja Maunun kouluista.

Päätös siirtymisestä tehdään vuoden 2021 aikana ja yhtenäiskoulu aloittaa toimintansa Ruskolla 1.8.2023.

Äänestykset

Päätösehdotuksen muuttaminen: Jaa - esittelijän päätösehdotus, Ei - muutettu päätösehdotus

Ei

Niina Pekkala

Markku Hyytiä

Pekka Pihlava

Tuomas Alanne

Emilia Riihonen



Ari Rusi
Turo Vuorenhela
Päivi Kulmala

Päätös

Muutettuna päätösehdotuksena opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta päätti selvittää palveluverkkoselvitykseen liittyen lapsivaikutusten arvioinnit sekä kuulla oppilaita, huoltajia ja opettajia yhtenäiskouluun siirtymisestä.

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta, 18.05.2021, § 53

Valmistelija / lisätiedot:

Kai Laitinen
kai.laitinen@rusko.fi
Johtava rehtori

Palveluverkkoselvitykseen liittyvät oppilas-, huoltaja- ja opettajakyselyjen tulokset

Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta käsitteli Ruskolle tehtyä kunnanhallituksen 5.10.2021 hyväksymää perusopetuksen palveluverkkoselvitystä omassa kokouksessaan 28.10.2020, §120.

Kokous päätti muutettuna päätösehdotuksena selvittää palveluverkkoselvitykseen liittyen lapsivaikutusten arvioinnit sekä kuulla oppilaita, huoltajia ja opettajia yhtenäiskouluun siirtymisestä.

Kirkonkylän ja Merttelän koulun 3.-6. luokkalaisille ja Maunun koulun 7.-9. luokkalaisille lähetettiin oma kysely. Kaikille esikoululaisten – 9. luokkalaisten huoltajille koskien Merttelän koulun ja koulukeskuksen kouluja, Hiidenvainion eskaritoimintaa sekä päiväkotia Apilan huoltajia lähetettiin oma kysely. Vastausaika oli 16.4. – 27.4.2021.

Opettajat käsittelivät aihetta omassa koulutuspäivässään 20.3.2021. Sekä ala- että yläkoulun opettajat laativat aiheesta swot-analyysin, jossa tuotiin esiin vahvuuksia ja heikkouksia sekä mahdollisuuksia ja uhkatekijöitä.

Oppilasvastauksia määräaikaan mennessä tuli 361 ja huoltajilta saatiin 147 vastausta.

Huoltajat:

Vaihtoehtoista paras on nykyinen malli (79%). Maunun, Kirkonkylän ja Hiidenvainion yhdistämistä kannatti 7% vastaajista. Merttelän koulun liittämistä keskustan kouluun kannatti 14% vastaajista.

Vaihtoehtoista huonoin on Maunun koulun ja KK-, HV-, ja Merttelän yhdistäminen. 69% vastaajista ilmaisi mielipiteensä tähän. 23 % vastaajista mielestä MA-, KK- ja HV on huonoin ja nykyistä mallia piti huonona 8% huoltajista.

Vapaan sanan kenttään huoltajilta saatiin palautetta nykyisestä toimintamallista ja mahdollisen muutoksen mukanaan tuomista asioista.



Erittäin tyytyväisiä tai tyytyväisiä huoltajat ovat koulun sijaintiin (93%), opetuksen laatuun (90%), oppimistavoitteiden tiedostamiseen (88%), kaverisuhteisiin (86%) sekä kodin ja koulun yhteistyöhön (78%).

Paljon tai melko paljon kehitettävää huoltajien mielestä on koulun valinnaisten aineiden monipuolisuudessa (26%), opetustilojen monipuolisuudessa (18%), viihtyisässä oppimisympäristössä (18%), kiusaamiseen puuttumisessa (17%) ja ryhmäkoossa (15%).

Oppilaat:

Vaihtoehtoista paras on nykyinen malli (84%). Maunun, Kirkonkylän ja Hiidenvainion yhdistämistä kannatti 10% vastaajista. Merttelän koulun liittämistä keskustan kouluhin kannatti 6% vastaajista.

Vaihtoehtoista huonoin on Maunun koulun ja KK-, HV-, ja Merttelän yhdistäminen. 73% vastaajista ilmaisi mielipiteensä tähän. 18 % vastaajista mielestä MA-, KK- ja HV on huonoin ja nykyistä mallia piti huonona 9% oppilaista.

Erittäin tyytyväisiä tai tyytyväisiä oppilaat ovat kaverisuhteisiin (77%), koululta saatuihin tukitoimiin (76%), koulun ja kodin väliseen suhteeseen (75%) ryhmäkokoon (74%) ja koulun sijaintiin (73%)

Paljon tai melko paljon kehitettävää oppilaiden mielestä on koulun valinnaisten aineiden monipuolisuudessa (26%), viihtyisässä oppimisympäristössä (15%), koulun koossa (14%), koulun tilat ja välineet (12%) sekä harrastusmahdollisuuteen koulun yhteydessä (12%).

Vapaan sanan kenttään oppilailta saatiin palautetta nykyisestä toimintamallista ja mahdollisen muutoksen mukanaan tuomista asioista.

Opettajat:

Palveluverkkoselvityksessä käytettiin swot-analyysiä, jonka pohjalta voidaan tehdä päätelmiä vahvuuksista ja heikkouksista sekä mahdollisuuksista ja uhkatekijöistä. Yksittäisten tekijöiden ohella on oleellista tutkia aiheen kokonaisuutta. Opettajat tekivät swot-analyysin suunnittelupäivän/opettajakokouksen yhteydessä.

Vahvuuksina opettajat tuovat esiin yhteistyön ala- ja yläkoulun opettajien kesken, oppilaan tuntemuksen kasvamisen, kun kehitystä seurataan pidempään, osaamisen jakautumisen eri kouluille, tilojen moninaisen hyödyntämisen sekä rehtorin työn selkeytymisen.

Heikkoutena pidetään sitä, että aito yhtenäiskoulu ei toteudu kolmessa tai useammassa eri rakennuksessa, tiedonkulku on haasteellista, tulee tunne, että opettaja ei kuulu mihinkään työyhteisöön, useassa eri rakennuksessa työskentely tuo haastetta päivään, mikään ei muutu nykyisestä oppilaan tai opettajan näkökulmasta. Mahdollisuuksina tuodaan esille kaksoiskelpoisten luokanopettajien osaamisen hyödyt, aineenopettajien osaamisen tuominen alakouluhin, yhteistyön tiivistyminen



ala- ja yläkoulun opettajien välillä, oppilaiden yhteistyön mahdollistaminen yli koulurajojen sekä yhteiset säännöt ja suunnittelu.

Uhkana koetaan, että oppilaalla on suuri määrä opettajia, mutta ”oma” opettaja jää etäiseksi, kiusaaminen lisääntyy eikä huomata ongelmatilanteita niin helposti, epäasiallisia käyttäytymismalleja pienille oppilaille, lähiesimies jää etäiseksi niin oppilaille kuin opettajille, suuri määrä työtä sen eteen, että saavutetaan yhteinen nimi ilman henkistä ja fyysistä yhtenäisyyttä.

Lapsivaikutusten arviointi on prosessi ja yhdessä tekemisen tapa, erilaisten päätösten ja toimenpiteiden yhteydessä tehtävää lapsiin kohdistuvien vaikutusten ennakoimista ja seurantaan. Lapsivaikutusten arviointia käytetään palveluiden suunnitteluun ja kehittämiseen sekä lapsiväestön hyvinvoinnin ja terveyden edistämiseen.

Kun muutoksia suunnitellaan tehtäväksi asioissa, jotka koskevat koko kunnan lapsia tai ikäluokkaa, hahmotellaan lasten näkökulmia mm. keräämällä ja kartoittamalla olemassa olevaa tietoa.

Havainnot ja kannanotot kirjataan ja niiden perusteella tehdään kokonaisarvio eri vaihtoehdoista. Kokonaisarviossa eri vaikutuksia ja niiden merkittävyyttä punnitaan kokonaisuutena ja suhteessa toisiinsa. Tämän perusteella laaditaan suositukset jatkovalmistelua ja päätöksentekoa varten. Arvioinnin tulokset toimitetaan päätöksentekijöille, jotta päätöksenteossa voidaan ottaa huomioon arviointitieto.

Ehdotus

Esittelijä: Kai Laitinen Johtava rehtori, Kaisa Mattila Varhaiskasvatusjohtaja

Palveluverkkoselvitykseen kuuluvat oppilaiden ja huoltajien kyselyiden tulokset sekä opettajien swot- analyysin tulokset tuodaan lautakunnalle tiedoksi.

Ne huomioidaan osana jatkosuunnittelua kevään ja syksyn 2021 aikana, kun suunnitellaan Ruskon kunnan päiväkotij- ja kouluverkon rakennetta tuleville vuosille.

Päätös

Päätösehdotus hyväksyttiin.



§ 54

Viranhaltijapäätökset

KuntaL51 §:

”Kunnanhallitus, kunnanhallituksen puheenjohtaja, kunnanjohtaja tai johtosäännössä määrätty kunnan viranhaltija voivat ottaa kunnanhallituksen käsiteltäväksi asian, joka on tämän lain nojalla siirretty kunnanhallituksen alaisen viranomaisen tai kunnanhallituksen jaoston toimivaltaan ja jossa asianomainen viranomainen on tehnyt päätöksen.

Mitä I momentissa säädetään, koskee vastaavasti lautakuntia, niiden puheenjohtajia tai johtosäännössä määrättyä kunnan viranhaltijaa asianomaisen lautakunnan alaisen viranomaisen tai lautakunnan jaoston toimivaltaan siirretyissä asioissa, jollei kunnanhallitus, kunnanhallituksen puheenjohtaja, kunnanjohtaja tai 1 momentissa tarkoitettu johtosäännössä määrätty kunnan viranhaltija ole ilmoittanut asian ottamisesta kunnanhallituksen käsiteltäväksi.

Asia on otettava ylemmän toimielimen käsiteltäväksi viimeistään sen ajan kuluessa, jossa 89 §:ssä tarkoitettu oikaisuvaatimus päätöksestä on tehtävä.

Ylemmän toimielimen käsiteltäväksi ei saa kuitenkaan ottaa: lain tai asetuksen mukaisia lupa-, ilmoitus-, valvonta- tai toimitusmenettelyä koskevia asioita; eikä yksilöön kohdistuvia opetustoimen, terveydenhuollon tai sosiaalitoimen asioita.”

Varhaiskasvatusjohtaja

Lupa:

§ 9 Hyväksyminen yksityisen perhepäivähoidon palvelusetelituottajaksi, 11.05.2021

Ehdotus

Varhaiskasvatusjohtajan viranhaltijapäätös ajalta 22.4.2021-11.5.2021 merkitään opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnan tietoon saatetuiksi.

Samalla lautakunta toteaa, että se ei käytä em. päätökseen otto-oikeuttaan.

Päätös

Päätösehdotus hyväksyttiin.

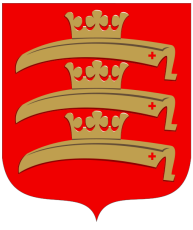


§ 55

Ilmoitus- ja muut asiat

Päätös

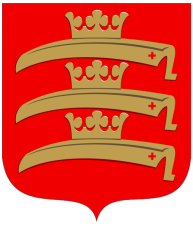
Käytiin keskustelua Hlidenvainion koulun ja päiväkodin piha-alueesta.



§ 56

Selityksen antaminen tehtyyn kanteluun, Salassa pidettävä, Julkisuuslaki (621/1999) § 24

Salassa pidettävä, Julkisuuslaki (621/1999) § 24



Muutoksenhakukielto

§46, §47, §50, §53, §54, §55, §56

Muutoksenhakukielto

Seuraavista päätöksistä ei saa tehdä kuntalain 136 §:n mukaan oikaisuvaatimusta eikä kunnallisvalitusta, koska päätös koskee vain valmistelua tai täytäntöönpanoa.



Oikaisuvaatimus

§48, §49, §51, §52

Oikaisuvaatimusohje

Oikaisuvaatimusoikeus

Päätökseen tyytymätön saa tehdä kirjallisen oikaisuvaatimuksen.

Oikaisuvaatimuksen saa tehdä se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (**asianosainen**) **sekä kunnan jäsen**. Oikaisuvaatimus on osoitettava sille viranomaiselle jota kyseinen päätös koskee.

Oikaisuvaatimusaika ja päätöksen tiedoksianto

Oikaisuvaatimus on tehtävä neljäntoista (**14**) päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista. Jollei muuta näytetä, asianosaisten katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemäntenä (7.) päivänä sen jälkeen, kun asiakirja on annettu postin kuljetettavaksi.

Saantitodistusta vastaan lähetetystä päätöksestä katsotaan saadun tieto saantitodistuksen osoittamana päivänä. Erillistä tiedoksisaantitodistusta käytettäessä päätöksestä katsotaan saadun tieto todistukseen merkittynä päivänä.

Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun **pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa**. Tiedoksisaantipäivää ei lueta oikaisuvaatimusaikaan. Jos oikaisuvaatimusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joului- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa oikaisuvaatimuksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

Oikaisuvaatimus on tehtävä kirjallisesti. Sähköinen asiakirja täyttää myös kirjallisen asiakirjan vaatimuksen. Oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava

- päätös, johon vaaditaan oikaisua
- miten päätöstä halutaan oikaistavaksi
- millä perusteella oikaisua vaaditaan.

Vaatimuksen perusteineen on käytävä ilmi oikaisuvaatimuksesta. Tekijän on allekirjoitettava oikaisuvaatimus ja siinä on ilmoitettava tekijän nimi, kotikunta, postiosoite ja puhelinnumero. Päätöstä koskevia pöytäkirjan otteita ja liitteitä saa Ruskon kunnan keskushallinnosta.

Oikaisuvaatimusviranomainen

Osoitettava sille viranomaiselle jota kyseinen päätös koskee:

Kunnanhallitus, Hyvinvointilautakunta, Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta, Tekninen lautakunta TAI Tarkastuslautakunta

- **viranomainen: xxxxxx**
- **käynti- ja postiosoite Vanhatie 5, 21290 Rusko**
- **puhelinvaihe 02 4393 511**
- **sähköposti rusko@rusko.fi**